

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**« ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ»**

**1. Цель:** формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- познакомить студентов со строением и механизмами функционирования органов, систем органов, а также организма человека в целом и в возрастном аспекте, взаимодействия органов и систем в организме, а также с внешней средой;
- привитие конкретных навыков и умений, которые позволяют специалисту по безопасности жизнедеятельности осуществлять контроль функционального состояния организма человека в разных условиях и жизненных ситуациях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Б1.О.03.01) относится к обязательной части Б1. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты должны иметь базовую подготовку по физике, химии, астрономии, биологии, экологии в объеме программы средних учебных заведений. Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», является предшествующей для таких дисциплин как «Анатомия», «Физиология человека».

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<b>Знать</b> Основы планирования и контроля физкультурно- спортивной деятельности. <b>Уметь</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. <b>Владеть</b> Профессионально- прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.

ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	<p>ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p>	<p><b>Знать:</b> технологии организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования, типологию программ по поддержке и развитию обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор технологий индивидуализации обучения, методов, форм развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Владеть:</b> способами планирования деятельности по развитию индивидуальности обучающегося, способами проектирования индивидуально-ориентированных программ.</p>
------	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з .е.).**

**Форма промежуточной отчетности – зачет.**

**5. Разработчик: д.м.н. Текеев А.А**